Voorbereiding:

* Noteer wanneer je de laatste weken iets succesvol oplossingsgericht hebt aangepakt, en wat je daarin het beste afging. Hoe deed je dat, wat maakte dat het werkte? Welke vragen riep het bij je op?
* **Bedenk en ontwerp samen met een college-cursist twee oefeningen**.

1. Een oefening waarmee je middels een oplossingsgerichte aanpak een collega of een team helpt een “probleem” of “gevoelde weerstand” om te buigen naar een gewenste toestand / oplossing. Gebruik hierbij de reader als inspiratiebron.
2. Een oefening waarmee je een team helpt middels het elementenmodel zicht te krijgen op waar haar kwaliteiten liggen en wat ze te ontwikkelen heeft

Bereid je erop voor de oefeningen 18 april uit te voeren.

9.00 Opening, programma. Begeleid door een cursist

**Focus**, waar sta je, wapenfeiten en dieptepunten als clinical leader / koploper, wat wil je vandaag bereikt hebben?

9.30 **Drie Stoelen.** Oefening met meervoudigheid en ego-states.

10.30 **“Pacing en Leading”:** problemen en “weerstand” (Niet Willen) ombuigen naar oplossingen (SOLL) en Wel Willen”. Oefenen met oplossingsgerichte helpinterventies. Uitvoering door cursisten.

12.00 Oefenen met oplossingsgericht taalgebruik en interventies, naar aanleiding van de voorgaande oefening.

13.00 lunch

14.00 **Teamsynergie. Werken met de Elementen en teamrollen**.

Uitvoering door cursisten. We gebruiken dit team als oefenmateriaal.

15.30 **De bijdrage van de koplopers** in de beweging naar eigenaarschap en clinical leadership.

16.30 **Afspraken over oefenopdrachten**, waaronder mee-begeleiden van CLP sessies.

Evalueren en afsluiten.